



Curia Vista - Atti parlamentari

14.3143 – Mozione

Strategia per promuovere le scuole in cui s'insegna in due lingue nazionali

Depositato da	 Semadeni Silva
Data del deposito	19.03.2014
Depositato in	Consiglio nazionale
Stato attuale	Non ancora trattato

Testo depositato

In adempimento della legge federale sulle lingue nazionali e la comprensione tra le comunità linguistiche e dell'articolo 14 della Convenzione-quadro per la protezione delle minoranze nazionali, il Consiglio federale è incaricato di elaborare e di attuare il più rapidamente possibile, d'intesa con i Cantoni, una strategia, accompagnata da provvedimenti sussidiari, per promuovere le lingue nazionali al di fuori del territorio in cui sono tradizionalmente parlate e per rafforzare la sensibilità interculturale e la coesione nazionale con la costituzione di classi bilingui. Il provvedimento va messo in atto in particolare nelle Città e nei Comuni in cui vi è un manifesto interesse da parte della popolazione a imparare e praticare una seconda lingua nazionale.

Motivazione

Un insegnamento immersivo, dalla scuola dell'infanzia fino al livello secondario II, permetterebbe di imparare e praticare ovunque in Svizzera le lingue nazionali, anche l'italiano, sempre più marginalizzato. Il metodo dell'immersione linguistica ha già dato ottimi risultati in tutto il mondo. In Canada, per esempio, dove si parlano due lingue ufficiali, nel 2012 330 000 scolari (ossia il 15 % del totale) hanno frequentato una scuola bilingue. Nella quadrilingue Svizzera questa potenzialità è lontana dall'essere sfruttata.

Oltre al Vallese, a Friburgo e alla Città di Bienne, sono soprattutto i Grigioni a giocare un ruolo attivo. In questo Cantone trilingue, le Città e i Comuni hanno la possibilità di offrire scuole o classi bilingui. La metà delle materie è insegnata in tedesco, l'altra in italiano o romancio. Da oltre dieci anni anche la scuola comunale di Coira propone classi bilingui (tedesco/italiano e tedesco/romancio). L'offerta, che si estende dalla scuola dell'infanzia fino alla maturità, è molto sfruttata. A partire dall'età di scolarizzazione i ragazzi imparano a riflettere e a comunicare in due lingue nazionali. In questo modo acquisiscono un'elevata competenza linguistica in una seconda lingua. Chi cresce in un contesto bilingue sviluppa una maggiore sensibilità per le differenze e le specificità culturali in un mondo globalizzato. E questo costituisce un vantaggio in molte professioni. L'apprendimento di una lingua va di pari passo con l'acquisizione di elementi culturali che permettono di meglio comprendere la pluralità della Svizzera.

Proposta del Consiglio federale del 21.05.2014

Il Consiglio federale propone di accogliere la mozione.

Camera prioritaria

Consiglio nazionale

Cofirmatari (91)

Aebischer Matthias Allemann Evi Amarelle Cesla Amherd Viola Aubert Josiane
Badran Jacqueline Barazzone Guillaume Binder Max Birrer-Heimo Prisca
Böhni Thomas Bourgeois Jacques Büchel Roland Rino Bulliard-Marbach Christine
Buttet Yannick Candinas Martin Carobbio Guscetti Marina Caroni Andrea
Cassis Ignazio Chopard-Acklin Max de Buman Dominique Derder Fathi
Favre Laurent Fehr Jacqueline Feller Olivier Feri Yvonne Fluri Kurt
Fridez Pierre-Alain Friedl Claudia Galladé Chantal Glättli Balthasar Graf Maya
Graf-Litscher Edith Gross Andreas Grunder Hans Gysi Barbara Hadorn Philipp
Hardegger Thomas Hassler Hansjörg Hausammann Markus Heim Bea
Hiltbold Hugues Ingold Maja Jans Beat John-Calame Francine Jositsch Daniel
Keller Peter Kiener Nellen Margret Leuenberger Ueli Leutenegger Filippo
Leutenegger Oberholzer Susanne Mahrer Anne Maire Jacques-André
Markwalder Christa Marra Ada Masshardt Nadine Meier-Schatz Lucrezia
Merlini Giovanni Moret Isabelle Munz Martina Naef Martin Neiryck Jacques
Nordmann Roger Nussbaumer Eric Pantani Roberta Pardini Corrado Parmelin Guy
Piller Carrard Valérie Quadri Lorenzo Regazzi Fabio Reimann Lukas
Reimann Maximilian Reynard Mathias Riklin Kathy Romano Marco Rossini Stéphane
Rusconi Pierre Schenker Silvia Schneider Schüttel Ursula
Schneider-Schneiter Elisabeth Schwaab Jean Christophe Sommaruga Carlo
Steiert Jean-François Streiff-Feller Marianne Thorens Goumaz Adèle Tornare Manuel
Trede Aline Tschäppät Alexander Tschümperlin Andy van Singer Christian
Vogler Karl Wermuth Cédric

Soggetti (in tedesco): Aiuto

Sprache Mehrsprachigkeit Sprachunterricht schulisches Arbeiten Bildungspolitik

Ergänzende Erschliessung:

32

Competenza

Dipartimento dell'interno (DFI)