

Mozione S.Semadeni

Strategia per promuovere le scuole in cui s'insegna in due lingue nazionali

19.03.2014

In adempimento della legge federale sulle lingue nazionali e la comprensione tra le comunità linguistiche e dell'articolo 14 della Convenzione-quadro per la protezione delle minoranze nazionali, il Consiglio federale è incaricato di elaborare e di attuare il più rapidamente possibile, d'intesa con i Cantoni, una strategia, accompagnata da provvedimenti sussidiari, per promuovere le lingue nazionali al di fuori del territorio in cui sono tradizionalmente parlate e per rafforzare la sensibilità interculturale e la coesione nazionale con la costituzione di classi bilingui. Il provvedimento va messo in atto in particolare nelle Città e nei Comuni in cui vi è un manifesto interesse da parte della popolazione a imparare e praticare una seconda lingua nazionale.

Motivazione

Un insegnamento immersivo, dalla scuola dell'infanzia fino al livello secondario II, permetterebbe di imparare e praticare ovunque in Svizzera le lingue nazionali, anche l'italiano, sempre più marginalizzato. Il metodo dell'immersione linguistica ha già dato ottimi risultati in tutto il mondo. In Canada, per esempio, dove si parlano due lingue ufficiali, nel 2012 330 000 scolari (ossia il 15 % del totale) hanno frequentato una scuola bilingue. Nella quadrilingue Svizzera questa potenzialità è lontana dall'essere sfruttata.

Oltre al Vallese, a Friburgo e alla Città di Bienne, sono soprattutto i Grigioni a giocare un ruolo attivo. In questo Cantone trilingue, le Città e i Comuni hanno la possibilità di offrire scuole o classi bilingui. La metà delle materie è insegnata in tedesco, l'altra in italiano o romancio. Da oltre dieci anni anche la scuola comunale di Coira propone classi bilingui (tedesco/italiano e tedesco/romancio). L'offerta, che si estende dalla scuola dell'infanzia fino alla maturità, è molto sfruttata. A partire dall'età di scolarizzazione i ragazzi imparano a riflettere e a comunicare in due lingue nazionali. In questo modo acquisiscono un'elevata competenza linguistica in una seconda lingua. Chi cresce in un contesto bilingue sviluppa una maggiore sensibilità per le differenze e le specificità culturali in un mondo globalizzato. E questo costituisce un vantaggio in molte professioni. L'apprendimento di una lingua va di pari passo con l'acquisizione di elementi culturali che permettono di meglio comprendere la pluralità della Svizzera.

Prima firmataria: Silva Semadeni

Cofirmatari: 91 deputati al Consiglio nazionale