Il Forum per l'italiano in Svizzera



Nella lingua di Dante (tra le righe)

luesto numero, culturale
mensile, che
i fare divulgaplice fronte.

le, risorse, quantità di informazioni disponibii) quella italofona può essere considerata una
minoranza di lusso". Ciò non toglie la necessità
di moniforare con regolari i la Istituazione i dati
e le indicazioni sono essenziali per il dibattito
pubblico, ma soprattutto per poter promuovere
in modo informato, là dove è necessario, iniziative di sostegno alla terza lingua nazionale nel

Numeri e aspetti demografici

contesto del plurilinguismo svizzero.

Il monitoraggio è particolarmente pertinente nei territori dove l'Italiano non è lingua tradicionale. Fuori dalla svizzera italiana emerge in elfetti un quadro s'accettato. Un aspetto demo grafico rilevato - e spesso enfatizzato nel dibattito pubblico - è il fatto che un numero maggiore di italofoni risiede fuori dalla Svizzera italiana (circa 310mila a fronte dei 280mila residenti nel territorio). Questa è una condizione stabile almeno dagli anni Cinquanta: solo nel censimento del 2000 si era registrata una situazione inversa. Il dato è indicativo della presenza diffusa, ma minoritaria, degli italofoni fuori territorio (4,5% della popolazione) che costituiscono una realtà frammentata e trasversale, senza ratticolare tutala unita solo nella lingua

particolare tutela, unita solo nella lingua. Sulla consistenza numerica degli italofoni in Svizzera incide storicamente il fattore migratorio, che contribuisce a mantenere per l'italiano il rango di terza lingua principale più diffusa. La nuova immigrazione', più contenuta nei numeri rispetto a quella degli anni sessanta/Statia, si curatterizza per un profilo diversilicato dal punto di vista delle competenze professionalie linguistiche accanto ai lavoratori nel settore manifatturiero (che ancora ci sono) si hanno oggi anche immigrati nel settore terziario con repertori pluriingua. I censimenti informa no anche sull'uso delle lingue nei contesti della famiglia e del lavoro. Puori dalla regione italofona, l'italiano è parlato in ambito familiare dal 5,1% della popolazione, più bassa è l'uso sul posto di lavoro (47%). Indicatore fondamentale per la vitalità di una lingua è la misura in cui essa è trasmessa tra le generazioni. I dati demolinguistici non permettono di rilevare diretta mente questo fenomeno, ma di osservare che l'italiano si mantiene nel repertorio dei parlanti dall'infanzia fino all'età adulta, sempre a canto alla lingua locale, anche se a livelli di competenza diversa. Le competenze bi pluri lingui contribuiscono quindi in modo significativoal mantenimento calla diffusione comples-

Acquisizione e insegnamento

Fuori dalle mura domestiche invece l'acquisi zione dell'italiano rimane limitata, dato che non è veincino dell'italiano rimane limitata, dato che non è veincino dell'endinazione. Questa è anche una conseguenza della politica educativa basata sul principio della territorialità. Per quanto riguarda l'italiano come materia d'insegnamento vanno segnalate lacune nella disponibilità e confrontabilità di dati su offerta e frequenza dei corsi per tutti i gradi e gli ordini scolastici. Accanto al monitoraggio dell'offerta formativa secondordiamenti e concordati, va considerata anche l'ampia e diversificata offerta extracurricolare, come i corsi di ingua e cultura d'origine e i programmi di mobilità e di scambi linguistici (tra i quali Movetia). Questi ultimi sono ormal parti integrante della politica i linguistica nazionale, su di essi punta il Messaggio sulla cultura 2021-2024 del Consiglio federale. Se l'offerta è ampia, non ha però ancora espresso tutto il suo potenziale, per es. negli scambi di classe le strategia attuate sembrano favorire sopratutto le altre lingue nazionali. Ciò nonostante il modello della mobilità è valido e ampiabile anche al mondo del lavoro, in aziende attive a livello nazionale, alla stregua di quanto glà fanno l'Amministracione federale o la Posta per gli apprendisti.

Il principio di territorialità

In conclusione torniamo sul principio di territo-rialità, elemento alla base del federalismo e della politica linguistica in Svizzera, non solo per l'ambito educativo. Una sua applicazione rigida non va sempre a favore delle minoranze lingui stiche e del loro sostegno fuori dai rispettivi ter-rifori. Vi sono però anche ambili in cui si fa riferimento non al concetto di comunità territoriale ma a quello di comunità linguistica. Un esempio sono i valori di riferimento per la rappresentan za delle comunità linguistiche nel personale dell'amministrazione federale che corrispondono a quelli delle lingue principali a livello nazionale (tra il 6,5 e l'8,5% per l'italiano); se il riferimento fosse la Svizzera italiana, avremmo valori dimezzati. Un altro esempio è il meccanismo di distribuzione del canone radiotelevisivo, chiara-mente sbilanciato a favore delle comunità mino ritarie, poiché trascende l'aspetto demografico e territoriale basandosi su un sistema di pereguazione e sul principio di solidarietà. Sono esempi virtuosi che stimolano a evitare posizioni di arroccamento nel proprio territorio e a mirare an che all'objettivo costituzionale: favorire il plurimo e la comprensione tra le comunità linLuci e ombre dell'italiano in Svizzera

di Diego Erba, coordinatore del Forum per l'italiano in Svizzera

Il Forum per l'italiano in Svizzera, associazione che comprende 38 organizzazionic he operano a favore della fingua italiana, ha promosso una ri cerca per disporre di indicatori che permettessero di verificare se e in quale misura l'obiettivo che si era dato, ovvero da corretta collocazione entro il 2020 dell'italiano nel quadro del plurilinguismo costituzionale della Svizzeraz fosse stato o meno conseguito. È stato richiesto un rapporto che mettesse a confronto la situazione del 2012 (anno di avvio del Forum) con quella del 2020 e individuasse degli secanzi per l'attività futura. La pubblicazione "La posizione dell'italiano in Svizzera", frutto di un apprefondito la voro di ricercatori e ricercatri ci dell'Osservatorio linguistico della Svizzera italiana (Olsi), del Dipartimento formazione e apprendimento della Supsi (Dfa) e del Partenariato dell'Alta scuola Dipartimento formazione e apprendimento della Supsi (Dfa) e del Partenariato dell'Alta scuola pedagogica dei Grigioni (Plap), è stata presenta ta nel novembre 2021 a Palazzo federale e ha suscitato l'interesse del mondo politico, culturale e dei media. Edizione cartacea è prattenamente esaurita, ma lo studio può essere scaricato dal sito avano. Forumentilostamismiszizzera cola

situ avac/forumperlitalianomissivazeruch.
Molte sono le indicazioni che scaturiscono dalla lettura e dalle illustrazioni del rapporto. Mi limito qui a segnalare quei temi che coincidono con gli ambiti d'intervento del Forume che trovano ora una puntuale risposta. Si tratta inizialmente del ruolo e della posizione dell'italia no come lingua ufficiale, vale a dire l'uso dell'Italiano nella documentazione ufficiale della Confederazione (scritti, siti, traduzioni ecc.), nell'Amministrazione federale e in quella dei Grigioni (visto che l'Italiano è lingua cantonale minoritaria e la presenza dell'Italiano nel dibattiti politico. Interessante è conoscere l'offerta d'insegnamento dell'italiano nelle scuole elementari e medie, nei licei e nelle scuole professionali della Svizzera tedesca e francese, come pure la domanda e l'offerta d'iorsi d'ilingua ecultura italiana promossi dalle autorità italiane e gli scambi linguistici di classi. Utili sono purei risultati sulla presenza dell'Italiano nelle manifestazioni culturali organizzate nella svizzera tedesca e francese, come la biblioteca nazionale, i musei delle principali città, le università ci imedia (italofoni e non).

Il quadro scaturiro e fatto di luci e di ombre. Seè vero che l'italiano è ben tutelato dalle leggi, a far difetto è spesso l'applicazione. Si trova così conferma, ad esempio, che non sempre le disposizioni previste dalla Legge sulle lingue sono rispettate, come ha dichiarato recentemente il Consiglio federale per i Politecmici federali, por pure che – in ambito scolastico – alcuni cantoni non offrono l'italiano come prescritto da HarmoS e che non tutti i licei, in particolare della Svizzera tedesca, propongono l'Italiano come disciplina fondamentale come indicato dall'Or dinanza sulla maturità. A preoccupare è anche il mancato intervento delle autorità competentinel richiamare il rispetto delle leggi In diversi ambiti mancano dati statistici sull'Italiano e carente è l'informazione nella nostra lingua per chi visita alcuni musei d'Oltre Gottardo.

chi visita alcuni musci d'Oltre Gottardo. Un dato positivo non solo è la presenza maggiorilaria di italoloni al di horo della Svizzera ilaliana, ma pure quel 34% di persone che in quel territori dispone di una certa competenza dell'italiano. Se a ciò si aggiunge il saldo migrato rio positivo di persone di nazionalità Italiana a partire dal 2007 che interessa sopratturlo l'Oltralpe (nel 2019 è di ca. 6'900 persone), per il futuro c'è un certo offimismo.

Fuori dalla Svizzera italiana un ruolo importante lo possono e lo potranno svolgere sia la Rsi - a condizione che sia sempre piu Radio televisione svizzera di lingua italiana per tutti gii italofoni - come pure la fruizione degli altri media italofoni e delle pratiche di lettura affinche la competenza di chi ha dichiarato l'italiano fra le lingue conosciute non sia solo mantenuta ma ulteriormente sviluppata. L'impegno di tuttina promuovere l'Italiano in Svizzera rafforza anche un valore che ci contraddistingue: il nostro plurilinguismo.

Nasce, con questo numero, una pagina culturale a scadenza mensile, che si prefigge di fare divulgazione sul duplice fronte umanistico e scientifico

Si chiama 'Otium' e vuole portare una ulteriore voce nel dibattito non solo svizzero-italiano. È una pagina 'aperta' a competenze e collabora zioni diverse, senza altre preclusioni che non siano quelle di una buona divulgazione cultura-le. Una riflessione che intende contribuire ad allargare gli spazi (sprovincializzandone, al-l'occasione, gli esiti) e che speriamo gradita al lettore 'curtoso'.

Responsabili: Massimo Danzi, Andrea Ghiringhelli e Aurelio Sargenti.

Forum per l'Italiano in Svizzera

Nel corso del sesto Forum di dialogo tra Svizzerrato Ilalia (Zurigo, 21 2 ottobre 2022), la Fondia zione CIF ha consegnato al Forum per l'italiano in Svizzera il Premio per il federalismo 2022. La consigliera di Stato del Canton Neuchâtel, Florence Nater, presidente della "Fondazione CIF, ha elogiato I'mpegno dello rganizzazione per la promozione della lingua e della cultura italiana. Il premio è stato ritirato dal consigliere di Sialo Manuele Bertoli, presidente del Forum per l'Italiano in Svizzera. Abbiamo chiesto al dordinatore del Forum prof. Diego Erba, e al dott. Matteo Casoni, tra gliautori del volume "La posizione dell'italiano in Svizzera, qual è lo stato di salute dell'italiano in Svizzera, qual è lo stato di salute dell'italiano in Svizzera, qual è lo stato di salute dell'italiano in Svizzera.



Dove l'italiano è più debole

di Matteo Casoni, ricercatore dell'Olsi

Le considerazioni sullo 'stato di salute' dell'italiano in Svizzera (una metafora ricorrente) emergono a cadenza regolare dacché l'italiano è lingua nazionale, quindi da più di un secolo e mezzo. Per certi aspetti (grado di tutela forma-

01.12.22